

P A R T E C	Meta 11	Prazo Até 2025	Articular junto ao Governo Estadual, para, aumentar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, nas Escolas Estaduais conforme necessidade e demanda dos Municípios.										
	INDICADOR 11A	Número absoluto de matrículas em Educação Profissional Técnica - EPT de nível médio											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
	Meta executada no período	Nº %	24 3,8	19 3,3	17 3,6	25 5,7	56 11.9 %	116 9,62%	85 15%	204 37,5%	201 47%	353 58%	
	INDICADOR 11B	Número absoluto de matrículas em EPT de Nível Médio na rede pública											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	% p.p.	3,8%	5,92%	8,04%	10,16%	12,28%	14,4%	16,52%	18,64%	20,76%	22,88%	25%
	Meta executada no período	%	3,8	3,3	3,6	5,7	11.9 %	9,62%	15%	37,5%	47%	58%	
	INDICADOR 11 C	Expansão acumulada no segmento público na oferta de matrículas em EPT de nível Médio em relação a 2013 - Brasil											

OBS: Considerando o alinhamento à Meta Nacional, o índice de crescimento de matrículas na Educação Profissional Técnico de Nível Médio deve triplicar e expandir em 50% no segmento público até o final de vigência do PNE.

Conforme a Meta Municipal, não há estimativa progressiva de aumento de matrículas definida do PME, para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, atrelando a demanda identificada no exercício letivo anterior.

Observa-se que o número de matrículas para esta modalidade, nas escolas Estaduais, localizadas no Município de Marechal Floriano, duplicaram, considerando as matrículas de 2015 à 2017 para 2018 e triplicaram considerando o número de matrículas/ano entre 2015 e 2017 para 2019.

Quanto à expansão de 50%, definida pela Meta Nacional, em Marechal Floriano/ES, esta modalidade é ofertada apenas pelo segmento público. **Em coerência a meta 10 do PME/PNE a Meta de oferta para esta modalidade é de 25% das vagas do EM;**

Quanto ao IFES – Instituto Federal do Espírito Santo, Centro Serrano, de responsabilidade direta da União, possui um Pólo localizado no município de Santa Maria de Jetibá/ES, e atende aos municípios circunvizinhos. Contabilizaram 323 matrículas em 2018. <https://centroserrano.ifes.edu.br/>

Em 2021 a EEEFM Victório Bravim atendeu 85 matrículas no EME Técnico; em 2022 a 81 matrículas; em 2023 a 81 matrículas, no EM Técnico; Em 2021 a EEEFM Victório Bravim atendeu 85 matrículas no EME Técnico; em 2022 a 81 matrículas; em 2023 a 81 matrículas, no EM Técnico;

Em 2022 a EEEFM Emílio Oscar Hulle reiniciou o atendimento para curso Técnico Profissionalizante EM Integrado, e obteve 123 matrículas; 2023 204 Matrículas, sendo 84 referentes ao 2º ano e 120 novas matrículas – 1º ano Técnico integrado;

2024 – Na EEEFM Victório Bravim atende a 140 matrículas em T. I. de um total de 274, no E. M.; mais 140 matrículas no **Ens. Fund. Regular**, totalizando 414 matrículas na Ed. Básica; oferta o **EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária**, atendendo a 99 matrículas na modalidade T. I.; **Novo E. M. Integral** com 41 matrículas; e o E. M. Regular, 2º e 3º anos com 67 matrículas cada (total 134) (e o Ens. Fundamental regular, atendendo a 140 matrículas) um total de 274 matrículas no E. Médio; na modalidade E. M. Técnico Profissionalizante em Agropecuária foram atendidos: 2020: 88; 2021: 85 2022: 81; 2023: 81; 2024: 98 estudantes;

(2024) EEEFM Emílio Oscar Hulle atende a 258 matrículas em T. I. de um total de 334 no E. M.; mais 176 matrículas no **Ens. Fund. Regular**, totalizando 510 matrículas na Ed. Básica; oferta o **E. M. Técnico Integrado em Informática para Internet 219 matrículas**.

2015 – 24 matrículas na modalidade Técnico: 3,8%;

2016-19 matrículas: 3,3 %;

2017 – 17 matrículas: 3,6;

2018-25 matrículas: 5,7%;

2019 – 56 matrículas: 11,9;

2020-116 matrículas: 9,62%;

2021-567 Matrículas no EM; 85 matrículas na modalidade Técnico: 15%;

2022-544 Matrículas no EM; 204 matrículas na modalidade Técnico: 37,5 % Meta cumprida;

2023 – 609 Matrículas no EM; 285 matrículas na modalidade Técnico: 47% Meta cumprida e superada;

2024 – 608 Matrículas no EM; 353 matrículas na modalidade Técnico: 58% indicando que a Meta foi superada no município;

Com a expansão em 24,07% da oferta do EM na modalidade Técnico Profissionalizante as matrículas no Ensino Médio tiveram um aumento de 0,93% em relação a 2021; a expansão foi em relação a modalidade e não à abertura de nova vagas para o EM, indicando a manutenção do número de vagas gerais; (quantas vagas sem matrícula?)

		FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
P A R T E A	Município		MARECHAL FLORIANO	UF	E.S
	Plano Municipal de Educação		LEI MUNICIPAL Nº 1614/2015		
	Períodos de Avaliação previstos		BIANUAL		
	Comissão Coordenadora	CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA MULHER- CMDM CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE- COMCAMF CONSELHO MUNICIPAL DO FUNDEB CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO DO ESCOLAR- CAE	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- COMED CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA CÂMARA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE MARECHAL FLORIANO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Decreto Normativo nº 056/2014	
	Equipe Técnica	SEME – Coordenação do Ensino Fundamental; Coordenação da Educação Infantil e Inclusiva; Coordenação do Transporte Escolar. Secretaria Municipal de Finanças. Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos.	JOMAIRA RAMOS DE FREITAS MARIANO (Coordenação Geral)	Decreto Normativo nº 10.436/2020	

			Secretaria Municipal de Obras.		
P A R T E B	Meta 11	Prazo Até 2025	Articular junto ao Governo Estadual, para, aumentar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, nas Escolas Estaduais conforme necessidade e demanda dos Municípios.		
	PRAZO	2015 A 2025	Estratégias	Prazo	Status
	11.1 Incentivar os alunos a matriculem-se quando o MEC expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;		Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre; as escolas informam sobre as opções no território, bem como sobre o Instituto Federal do Espírito Santo, Centro Serrano, de responsabilidade direta da União, possui um Pólo localizado no município de Santa Maria de Jetibá/ES, criado com objetivo de atender aos municípios circunvizinho;	
	11.1.1 incentivar e orientar os alunos do Ensino Fundamental e Médio à Educação profissional, quando ofertado.		Constante	2019/2020 - Cumpre. A equipe pedagógica das escolas orientam e fazem divulgação sobre os cursos e pólos de Ensino médio profissionalizante, como o curso oferecido em Araguaia de Marechal Floriano/ES e pólos adjacentes/IFES/ DM. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; e informa sobre os pólos adjacentes IFES/Santa Maria de Jetibá; Cariacica;	
	11.2 fomentar juntos ao Governo Estadual e federal a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;		Constante	2019 / 2020 - Cumpre, parcialmente, conforme item 11.9, 3.7, 3.7.1. 2023/24 - Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; e a EEEFM Emílio Oscar Hulle voltou a ofertar a modalidade E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet em 2024	
	11.2.1 articular junto ao Governo Estadual a expansão da oferta de curso técnico profissionalizantes no município, abrangendo a oferta de outros cursos técnicos a partir do		Constante	2019/2020 – Não Cumpre. Conforme relato de diretores das escolas estaduais no município, a infraestrutura das escolas é insuficiente, para receber novos cursos.	

levantamento de demanda, por meio de pesquisa no município.		2023/24 - Cumpre; conforme item 11.2;
11.3 Divulgar a oferta de Educação Profissional Técnica de nível Médio na modalidade de educação à distância, quando disponibilizados pelo Governo Estadual e /ou Federal, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.	Constante	2019 /2020 - Não cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. 2023/24- Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade
11.4 Acompanhar o estímulo pelo MEC quanto à expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;		2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24- Acompanha; a Câmara Municipal apoia; a SEME colabora;
11.4.1 estimular e apoiar a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude, articulando a atuação no município, das empresas que atuam nesta área.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - 2023/24- Acompanha; a Câmara Municipal apoia; a SEME colabora;
11.5 Acompanhar e aderir para que o município seja contemplado, quando o MEC ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;	Constante	2019/2020 – Cumpre parcialmente. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade, os alunos realizam as provas do SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao INEP realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no

		desempenho do estudante. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o SAEB reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais. 2023/24- acompanha, adere e viabiliza o transporte para realização das provas, caso solicitem, fornecendo o material disponibilizado pelo INEP de forma impressa aos munícipes interessados em realizar os exames de Certificação da Conclusão do Ensino Fundamental e Médio, ENCCEJA, ofertado pelo Governo Federal;
11.5.1 buscar parcerias entre as secretarias municipais de Assistência Social e de Direitos Humanos de educação, Secretaria de Obras e com o sistema “S” (SENAC, SENAI, SESI) com o SEBRAE, para criar um programa de certificação profissional em nível Técnico, não substituindo a formação no Ensino Médio.	Constante	2019 / 2020 - Não Cumpre. 2023/24- Não cumpre;
11.6 Acompanhar a ampliação pelo MEC da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	Constante	2019/2020 -Cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade, para a região. 2023/24- Acompanha; não é uma realidade no município, entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência;
11.7 Acompanhar e divulgar a expansão da oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Acompanha;Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade
11.8 Viabilizar ações de divulgação para implementação, quando a União institucionalizar sistema de avaliação da	Constante	2019/2020 - Não cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. Conforme item 11.5.

	qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.		2023/24 - Cumpre;(IDEB; avaliações externas relativas ao EM no Município);
	11.9 Viabilizar ações para que o Município seja contemplado com a expansão, pelo estado e União, do atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo, de acordo com os seus interesses e necessidades;	Constante	2019 /2020 - Cumpre, parcialmente, conforme item 3.7 e 3.7.1. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet;
	11.9.1 apoiar e articular a expansão do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo, abrangendo a oferta de matrículas no Ensino Médio integrado profissionalizante;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. Conforme descrito na observação do Indicador desta META. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; e informa sobre os pólos adjacentes IFES/Santa Maria de Jetibá; Cariacica;
	11.9.2 fomentar a expansão da oferta de curso técnico profissionalizantes no município, abrangendo a oferta de outros cursos técnicos a partir do levantamento de demanda, por meio de pesquisa no município.	Constante	2019 /2020 - Cumpre. Conforme demanda manifesta. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet;
	11.10 Viabilizar ações para que o Município seja contemplado com a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Constante	2019/2020- Cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; não se identifica a oferta com a especificidade para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

11.10.1 incentivar e informar sobre a possibilidade de ingresso das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nos cursos de Ensino Médio ofertado no município e municípios circunvizinhos. Informar a superintendência regional em caso de matrícula desta população, para que haja as devidas adequações.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; não há acepção de pessoas para ingresso nos cursos ofertados;
11.11 Acompanhar e viabilizar ações para que os munícipes sejam contemplados quando o Governo federal elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos por professor para 20 (vinte).	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Acompanha e viabiliza ações;
11.12- Acompanhar e viabilizar ações para que os munícipes sejam contemplados quando o Governo federal elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet;
11.13 Contribuir para a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre, conforme Leis Nacional vigente. 2023/24- não há acepção de pessoas para ingresso nos cursos ofertados;
11.13.1 a oferta do Curso Profissional Técnico, ofertada pelo Estado no município, com início neste ano letivo de 2015, não faz restrições no processo de ingresso a esta população;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre, conforme Lei Nacional vigente. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; não há acepção de pessoas para ingresso nos cursos ofertados;

11.13.2 contribuir para a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, por meio do incentivo ao ingresso e permanência dos alunos, aplicando a Emenda Constitucional nº 059/2009, a LDB e a Lei Federal nº 10.639;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre, conforme Leis nacional vigente. 2023/24- Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; EEEFM Emílio Oscar Hulle oferta o E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet; não há aceção de pessoas para ingresso nos cursos ofertados;
11.13.3 sugerir e solicitar ao Governo Estadual a ampliação e criação de novos cursos.	Constante	2019 / 2020 – Não cumpre. 2023/24- Cumpre; Cumpre; EEEFM Victório Bravim oferta o EM Técnico Profissionalizante em Agropecuária; e a EEEFM Emílio Oscar Hulle voltou a ofertar a modalidade E.M. Técnico Integrado em Informática para Internet em 2024
11.14 Acompanhar a estruturação do sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas junto a entidades empresariais e de trabalhadores;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Acompanha;
11.14.1 colaborar na pesquisa e informação de dados do município para alimentar o sistema nacional de informação.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre, colaborando com dados sobre as especificidades do Município;