PARTE C	Meta 8		PRAZO ATÉ 2025	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, de menor escolaridade no município, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiros de Geografia e Estatística (IBGE), em colaboração com o Estado e o Governo Federal.									
	INDICADOR 8A		PRAZO	<i>Escolaridade média (em anos de estudo) de 12 anos, da população de 18 a 29 anos de idade (NÃO MENSURÁVEL EM 2019) de 100% da população, 26% tem entre 18 e 29 anos. Destes, 47% tem 12 ou mais de escolaridade. (IBGE/2010, 26% da população de Marechal Floriano tem entre 18 e 29 anos) (9,6% da população negra tem escolaridade média de 12 anos, enquanto que 19% da população não negra tem escolaridade média de 12 anos, representando uma diferença de escolaridade de 9% entre os negros e não negros.)</i>									
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	Percentual de crescimento mínimo de 4.81% p/ população de 2010)	51,81%	56,62%	61,43%	66,24%	71,05%	75,86%	80,67 %	85,48%	90,29%	95,10 %	100%
	Meta executada no período	47%	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE
	INDICADOR 8B		PRAZO 2025	<i>Escolaridade media (em anos de estudo) de 12 anos, da população de 18 a 29 anos residente na área rural (NÃO MENSURÁVEL EM 2019) ...Desta população, 50,40% residem em área rural</i>									
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	Percentual de crescimento mínimo de 4.50 % p/ população de	54,90%	59,40%	63,90%	68,40 %	72,90%	77,40 %	81,90 %	86,40 %	90,90 %	95,40 %	100%

	INDICADOR 8 E	PRAZO ATÉ 2020	<i>Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade (em anos de estudo) (NÃO MENSURÁVEL EM 2019)</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	Percentual de decréscimo de 4,81 %	48,19	43,38	38,57	33,76	28,95	24,14	19,33	14,52	9,71	4,9	0,0
	Meta executada no período	53%	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	
	INDICADOR 8 F	PRAZO ATÉ 2025	<i>Percentual da população de 18 a 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade (em anos de estudo) (NÃO MENSURÁVEL EM 2019) 49,6 % desta população residente no campo/área rural possuem menos de 12 anos de escolaridade.</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	Percentual de decréscimo de 4,58 %	45,02 %	40,44 %	35,86 %	31,28 %	26,7 %	22,12 %	17,54 %	12,96 %	8,38 %	3,8 %	0,0 %
	Meta executada no período	49,6 %	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	
	INDICADOR 8 G	PRAZO ATÉ 2025	<i>Percentual da população de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade (em anos de estudo) (NÃO MENSURÁVEL EM 2019)</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	Índice de decréscimo de 8,181 %	81,81 %	73,63 %	65,45 %	57,27 %	49,09 %	40,27 %	32,09 %	23,91 %	15,73 %	7,55 %	0,0 %
	Meta executada no período	90 %	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	

período													
INDICADOR 8 H	PRAZO ATÉ 2025	<i>Percentual da população negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade (em anos de estudo) (NÃO MENSURÁVEL EM 2019)</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	Percentual de decréscimo de 8,218 %	82,18 %	73,96 %	65,74 %	57,52 %	49,31 %	41,09 %	32,87 %	24,65 %	16,43 %	8,22 %	0,0%	
Meta executada no período	90.4%	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	s/dados IBGE	

No caso da meta 8, nenhuma pesquisa investiga a característica de anos de estudo ao nível municipal. Deste modo, aferir se a meta está ou não sendo alcançada para cada município, se torna impraticável. A última pesquisa em que esta característica foi investigada foi no censo demográfico de 2000. Infelizmente o ano de 2010 não trouxe esta informação, esperamos que no próximo censo de 2020 esta característica volte a ser investigada.

Segundo dados do **IBGE/2010**, estima-se que 26% da população de Marechal Floriano tem entre 18 e 29 anos; Desta população 47% tem escolaridade média de 12 anos, ou seja, já concluíram o Ensino Médio. Destes que já concluíram o Ensino Médio, há um equilíbrio entre a população do campo e a população urbana, representando 50.40 % de residentes em área rural, (49.6% urbana), sendo destes residentes em área rural 1% é mais rico, com rendimentos de 10 a 30 salários mínimo e 82% mais pobre, com rendimento de 0 a 2 salários mínimos. Embora Marechal Floriano seja considerado um município rural, atualmente 42% das Escolas Municipais, são consideradas, todas escolas do campo.

10% da população rural mais pobre tem escolaridade média de 12 anos, com Ensino Médio concluído. 9,6% da população negra tem escolaridade média de 12 anos, enquanto que 19% da população não negra tem escolaridade média de 12 anos, representando uma diferença de escolaridade de 9% entre os negros e não negros.

Desafios: Manter a universalização de oferta de matrículas no Ens. Fund. e Médio. Correção de Fluxo idade/série; Melhorar os índices de Matrícula líquida no Ens. Médio; Melhorar os índices de aprovação em todas as Etapas da Educação Básica.

2019 – atualmente não há dados oficiais divulgados, sobre o percentual da população público alvo desta meta.

Obs: Os índices e percentuais mensurados neste PME, não consideram o índice de crescimento e diversificação migratória ou imigratória, percentual de nascimentos e/ou óbitos da população no município ou outro.

População geral: 14.262. 6.841 residentes em área rural, representando 52,03%, onde 26% possuem entre 18 e 26 anos de idade e destes 50,40% destes, possuem 12 anos ou mais de escolaridade. Da população geral, 7.421 residem em área urbana, representando 47,96 % da população geral. (Censo 2010).

2023/24 - O Censo de 2022 não trouxe dados sobre este recorte etário, bem como não apresenta os dados sobre a escolaridade deste público; a nova contagem apresentou uma população de 17. 641 pessoas, sendo 2.542 pessoas com idade entre 20 e 29 anos;

A última pesquisa em que esta característica foi investigada foi no censo demográfico de 2000. Infelizmente o ano de 2010 e no ano de 2020, cuja contagem se concretizou em 2022 esta característica também não foi contemplada.

		FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
PARTE A	Município		MARECHAL FLORIANO	UF	E.S
	Plano Municipal de Educação		LEI MUNICIPAL Nº 1614/2015		
	Períodos de Avaliação previstos		BIANUAL		
	Comissão Coordenadora	CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA MULHER- CMDM CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE- COMCAMF CONSELHO MUNICIPAL DO FUNDEB CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO DO ESCOLAR- CAE	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-COMED CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA CÂMARA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE MARECHAL FLORIANO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Decreto Normativo nº 056/2014</i>	
	Equipe Técnica	SEME – Coordenação do Ensino Fundamental; Coordenação da Educação Infantil e Inclusiva; Coordenação do Transporte Escolar. Secretaria Municipal de Finanças. Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos. Secretaria Municipal de Obras.	JOMAIRA RAMOS DE FREITAS MARIANO (Coordenação Geral)		<i>Decreto Normativo nº 10.436/2020</i>

	Meta 8	e elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, de menor escolaridade no município, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiros de Geografia e Estatística (IBGE), em colaboração com o Estado e o Governo Federal.			
	PRAZO	2015 A 2025	Estratégias	Prazo	Status
PARTE B	8.1 Acompanhar, aderir e viabilizar a implantação no município, quando o Governo Federal Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, propiciando o acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;		Constante	2016 - Atualmente, não há disponibilização do programa por parte do MEC (2016) 2019 / 2020 - Atualmente, não há disponibilização do programa por parte do MEC 2023/24 -A SEME acompanha a disponibilização pelo Governo Federal de programas de Correção de Fluxo Escolar, regulamentando no município, por meio da Portaria Municipal nº024/2023 o previsto na LDB e na Resolução CEE nº 3.777/2014 a Correção de Fluxo Escolar; E viabiliza, por meio de informações e acesso ao material de estudo, bem como disponibiliza o Espaço do Cidadão para a inscrição dos interessados no Programa ENCCEJA - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos, que objetiva aferir competências, habilidades e saberes de jovens e adultos que não concluíram o Ensino Fundamental ou Ensino Médio na idade adequada. O ENCCEJA é realizado pelo Inep em colaboração com as secretarias estaduais e municipais de educação. A unidade certificadora mais próxima do município de Marechal Floriano é o POLO da UFES que funciona no edifício da EMEF Mariano Ferreira de Nazareth; (O Exame é aplicado pelo Inep, mas a emissão do certificado e declaração de proficiência é responsabilidade das Secretarias Estaduais de Educação e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, que firmam Termo de Adesão ao ENCCEJA).	

	<p>8.1.1 implantar um Programa de Correção de Fluxo na Rede Municipal do 3º ao 9º ano. Incentivar a continuidade do Programa de Correção de Fluxo desenvolvido nas escolas estaduais.</p>	2016	<p>2016 – Não cumpre. 2019 / 2020 – Não Cumpre. (em coerência ao item 3.5.1) 2022/ 2023- Previsão até o fim de 2023. A SEME implantou um Projeto Piloto, para que nos conhecimentos a serem ensinados aos estudantes sejam alinhados em toda a Rede Municipal de Ensino, por meio do “Mapa de Foco” de conteúdos, abrangendo a Ed. Infantil ao 5º ano do Ens. Fund. I, elaborados por uma equipe seleta de professores, visando um trabalho unificado a fim de garantir os Direitos de Aprendizagem aos estudantes. 2023/24 – Programa implantado pela Portaria nº 024/2023;</p>
--	---	------	--

	<p>8.2 Acompanhar e viabilizar a implantação no município, quando o Governo Federal implementar, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial, em colaboração com Estado e União;</p>	<p>Constante</p>	<p>2016 – Cumpre ofertando EJA primeiro segmento. A última turma de EJA segundo Segmento ofertado pela escola estadual EEEFM Emílio Oscar Huller concluiu em 2014. Por motivo de falta de demanda a Escola não oferece mais esta modalidade.</p> <p>2019 / 2020 – Oferta a EJA - Primeiro Segmento, na Rede Municipal. A última turma de EJA segundo Segmento ofertado pela escola estadual EEEFM Emílio Oscar Huller concluiu em 2014. Por motivo de falta de demanda a Escola não oferece mais esta modalidade. Atualmente não há demanda para abertura de turmas para o Primeiro ou para o Segundo Segmento da EJA.</p> <p>No âmbito Regional o Segundo Segmento é ofertado no Município de Domingos Martins/ES, para onde, caso surja algum interessado, a SEME encaminha para matrícula.</p> <p>2023/24 – A modalidade EJA é ofertada em parceria com o município de Domingos Martins – Polo da UFES, na EMEF Mariano Ferreira de Nazareth, que desde 2023 oferta a modalidade para o Primeiro e para o Segundo Segmento, bem como para o EM.</p>
	<p>8.2.1 abranger a oferta da EJA através do Programa do Governo Federal “Brasil Alfabetizado”, para outras escolas do município, como na localidade de Victor Hugo e Santa Maria, realizando levantamento de demandas para o 1º e 2º segmento.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 – o município aderiu ao programa e ofertou esta modalidade nestes parâmetros até 2016. O programa foi paralisado desde o encerramento, a partir de 2017. Aguardamos dados do Censo Demográfico decenal, para verificar a demanda e índices alcançados, definindo novas ações ou conclusão da estratégia no município.</p> <p>2023/24 – o programa federal “Brasil alfabetizado” foi suspenso pelo Governo Federal;</p> <p>Atualmente a modalidade EJA é ofertada em parceria com o município de Domingos Martins – Polo da UFES, na EMEF Mariano Ferreira de Nazareth, que desde 2023 oferta a modalidade para o Primeiro e para o Segundo Segmento, bem como para o EM.</p>

	<p>8.3 Acompanhar, aderir e viabilizar, quando o Governo Federal implantar, no município e garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 /2020 – Cumpre. As escolas Estaduais fazem ampla divulgação, na comunidade escolar e sociedade, quanto ao ENEM para fins de Certificação. 2023/24- acompanha, adere e viabiliza o transporte para realização das provas, caso solicitem, fornecendo o material disponibilizado pelo INEP de forma impressa aos munícipes interessados em realizar os exames de Certificação da Conclusão do Ensino Fundamental e Médio, ENCCEJA, ofertado pelo Governo Federal;</p>
	<p>8.3.1 Implantar um Programa Municipal de Certificação para o Ensino Fundamental, ofertando uma avaliação anual para as pessoas que não concluíram em idade própria. Realizar anualmente uma chamada pública com ampla divulgação para a EJA (Educação de Jovens e Adultos).</p>	<p>Constante</p>	<p>2019/2020 – Não cumpre. 2023/24- O Conselho Estadual de Educação não aprovou a proposta da SEME em implantar um Programa Municipal de Certificação para o Ensino Fundamental aos munícipes interessados, tendo em vista que desvalorizaria a iniciativa do Governo Federal/MEC em relação ao Programa de Certificação da Conclusão do Ensino Fundamental e Médio, ENCCEJA; A SEME realiza a divulgação, viabiliza o transporte para realização das provas, fornece o material pedagógico, disponibilizado pelo INEP, de forma impressa aos munícipes interessados, para que viabilize a realização dos exames de Certificação ENCCEJA;</p>
	<p>8.4 Acompanhar e viabilizar, a implantação no município, quando o Governo Federal implantar, a fim de expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social, e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, quando existirem no Município;</p>	<p>Constante</p>	<p>2016- Atualmente não se aplica ao município. 2019/2020 – Não se aplica. Atualmente não foi identificado a disponibilização do programa por parte do MEC. 2023/24 – Acompanha para viabilizar em caso positivo com a realidade do município; no entanto, não foi identificada este tipo de oferta por parte do Governo Federal para a expansão da oferta de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social, e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública; portanto, não se aplica ao município;</p>

<p>8.4.1 incentivar as iniciativas das instituições interessadas, entidades privadas de serviço social, e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, caso esta realidade se configure no município, pois esta estratégia não se aplica atualmente ao município.</p>	<p>Constante</p>	<p>2016 - Atualmente Não há disponibilização do programa por parte do MEC 2019 / 2020 - esta estratégia não se aplica atualmente ao município. Esta estratégia não se aplica ao município, porém, caso esta realidade se configure de outra forma, incentivar as iniciativa das instituições interessadas. 2023/24 – Acompanha para incentivar em caso positivo com a realidade do município; no entanto, não foi identificada este tipo de oferta por parte do Governo Federal para a expansão da oferta de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social, e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública; portanto, não se aplica ao município;</p>
<p>8.5 Acompanhar e viabilizar a implantação no município, quando o Governo Federal implantar, promovendo, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;</p>	<p>Constante</p>	<p>2016 - Atualmente Não há disponibilização do programa por parte do MEC 2019 / 2020 – Atualmente em implementação pela metodologia social do UNICEF e pela Ferramenta Tecnológica - Plataforma BAE- Busca Ativa Escolar que comporta estas características. 2023/24 - Ação concluída, considerando a Política Pública Municipal de Busca Ativa Escolar regulamentada pelo Decreto Municipal nº 11.370/2022 e Decreto de Nomeação nº 11371/2022.</p>

<p>8.5.1 Realizar busca ativa junto as Secretarias municipais de Assistência Social e Direitos Humanos e Saúde para estimular a ampliação de atendimento, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino.</p>	<p>2017</p>	<p>2016 – Não cumpre. 2019 / 2020 – O Sistema de Busca Ativa Escolar está em fase de funcionamento no município paralelamente ao processo de implementação.</p> <p>2023/24 - Ação concluída, considerando a Política Pública Municipal de Busca Ativa Escolar regulamentada pelo Decreto Municipal nº 11.370/2022 e Decreto de Nomeação nº 11371/2022. Manter a Ação ativa;</p>
<p>8.6 promover busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</p>	<p>2017</p>	<p>2016 – Não cumpre. 2019 / 2020 – O Sistema de Busca Ativa Escolar está em fase de implantação no município e já funcionando, setembro e outubro/2020) paralelamente ao processo.</p> <p>2023/24 - Ação concluída, considerando a Política Pública Municipal de Busca Ativa Escolar regulamentada pelo Decreto Municipal nº 11.370/2022 e Decreto de Nomeação nº 11371/2022.</p>