

P A R T E C	META 10	PRAZO 2015 A 2025		Articular parceria com o governo Estadual e Federal para oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional de Jovens e Adultos, nos Ensino Fundamental e Médio									
	INDICADOR 10 A	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional - Ensino Fundamental</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista				2,27%	4,54%	6,81%	9,08%	11,35%	13,62%	15,89%	18,19%	25%
	Meta executada no período	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional - Ensino Médio</i>											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista				2,27%	4,54%	6,81%	9,08%	11,35%	13,62%	15,89%	18,19%	25%
	Meta executada no período	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Para todos os indicadores e porcentagens, os índices são de 0% no Município, pois não há oferta desta modalidade de ensino.

Não há dados oficiais disponíveis para esta Meta. Considerar dados da Meta 9.

O Pólo de Educação de Domingos Martins não oferta a modalidade da Educação de Jovens e Adultos para o Ensino Fundamental ou médio Técnico Integrado.

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
	Município		MARECHAL FLORIANO	UF	E.S
	Plano Municipal de Educação		<i>LEI MUNICIPAL Nº 1614/2015</i>		
	Períodos de Avaliação previstos		<i>BIANUAL</i>		
P A R T E A	Comissão Coordenadora	CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA MULHER- CMDM CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE-COMCAMF CONSELHO MUNICIPAL DO FUNDEB CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO DO ESCOLAR-CAE	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- COMED CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA CÂMARA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE MARECHAL FLORIANO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Decreto Normativo nº 056/2014</i>	
	Equipe Técnica	SEME – Coordenação do Ensino Fundamental; Coordenação da Educação Infantil e Inclusiva; Coordenação do Transporte Escolar. Secretaria Municipal de Finanças. Secretaria de Assistência Social e Direitos	JOMAIRA RAMOS DE FREITAS MARIANO <i>(Coordenação Geral)</i>		<i>Decreto Normativo nº 10.436/2020</i>

		<i>Humanos.</i> <i>Secretaria Municipal de Obras.</i>	
Meta 10	PRAZO 2015 A 2025	Articular parceria com o governo Estadual e Federal para oferecerno mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.	
	Estratégias	Prazo	Status
P A R T E B	10.1 Acompanhar e manter adesão ao programa nacional de educação de jovens e adultos, voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	Constante	2016- Não se identificou a disponibilização do programa por parte do MEC; Quanto a formação profissional inicial para o Ens. Fund. 2019 / 2020 - Ainda não se identificou a disponibilização do programa por parte do MEC, Quanto a formação profissional inicial para o Ens. Fund. Quanto a oferta de EJA, ocorre conforme item 9.1. 2023/24 – não há oferta desta modalidade no município ou no Polo da UAB em Domingos Martins; atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas no município;
	10.1.1 colaborar para manutenção dos programas estaduais e federais nessa modalidade de ensino, incentivando as empresas privadas a desenvolverem as ações especificadas na estratégia 9.2 da Meta 9 deste Plano;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 -A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
	10.1.2 manter, nomear e fortalecer a Coordenação da Educação de Jovens e Adultos na Secretaria Municipal de Educação e Esporte;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas;

<p>10.1.3 fortalecer a oferta da Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental com Acompanhamento Pedagógico; Currículo Específico; Oferta de Vagas; Levantamento de demandas e articulação das ações necessárias prevista neste Plano referentes a esta modalidade.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas;</p>
<p>10.1.4 desenvolver o Programa Municipal de Certificação previsto na Meta 8, estratégia 8.3 deste PME.</p>	<p>2025</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24- O Conselho Estadual de Educação não aprovou a proposta da SEME em implantar um Programa Municipal de Certificação para o Ensino Fundamental aos municípios interessados, tendo em vista que desvalorizaria a iniciativa do Governo Federal/MEC em relação ao Programa de Certificação da Conclusão do Ensino Fundamental e Médio, ENCCEJA; A SEME realiza a divulgação; viabiliza o transporte para realização das provas, fornece o material pedagógico, disponibilizado pelo INEP, de forma impressa aos municípios interessados, para que viabilize a realização dos exames de Certificação ENCCEJA;</p>
<p>10.2 Expandir, em colaboração com Estado e União, as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre, considerando a matrícula aberta intergeracional para os cursos de Ensino Médio no município, inclusive para o ensino Médio Profissionalizante, em agricultura, ofertado pela Escola Estadual no município. Conforme item 9.2.1. 2023/24 – não há oferta desta modalidade no município ou no Polo da UAB em Domingos Martins; atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao</p>

		público da EJA no município.
10.2.1 articular junto ao Governo do Estado, e Secretarias Municipais, Associação dos Comerciantes e Agricultores do município, a oferta de cursos profissionalizantes, priorizando os alunos matriculados e frequentando a EJA, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre, conforme item 10.2. A SEME está aberta a parcerias com empresas para oferta de cursos profissionalizantes, como o ocorrido em 2020, no Centro de Agronegócios em Santa Maria de Marechal Floriano/ES. 2023/24 – não há parcerias firmadas com empresas, agricultores ou associações do comércio; atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas;
10.2.2 aderir aos programas disponibilizados pelo Governo Federal, sempre que houver, conforme as peculiaridades do município, articulando com as entidades e empresas municipais.	Constante	2019 / 2020 – Cumpre parcialmente considerando o aspecto “articulando com as entidades e empresas municipais”, para identificar demandas e parcerias. 2023/24 – A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município. Identificar se há demanda.
10.2.3 articular junto ao Governo do Estado, a oferta de cursos de nível Médio EJA Profissionalizantes, quando houver demanda, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;	Constante	2019 / 2020 - Não cumpre. Conforme ação 10.2.2. Identificar se há demanda. 2023/24 -atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
10.3 Acompanhar e viabilizar para que o município seja contemplado com a implantação, quando o Governo Federal fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação	Constante	2019 / 2020 - Não cumpre. Verificar demanda . 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.

<p>profissional, em cursos planejados, de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos, inclusive na modalidade de educação a distância;</p>		
<p>10.3.1 aderir aos programas disponibilizados pelo Governo Federal quando houver, conforme as peculiaridades do município.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Não cumpre. 2023/24 – A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.4 Acompanhar e viabilizar para que o município seja contemplado com a implantação, quando o Governo Federal ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Ainda não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.4.1 desenvolver as ações especificadas na Meta 10.2, este PME, priorizando os alunos com necessidades especiais e baixa escolaridade.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Não Cumpre, quanto a expansão da formação inicial e continuada de trabalhadores. Conforme item 9.2.1. 2023/24 - atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.5 - Acompanhar e viabilizar para que o município seja contemplado com a implantação, quando o Governo Federal implantar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>

<p>educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;</p>		
<p>10.5.1 aderir aos programas nacionais de reestruturação e aquisição de equipamentos, voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência, quando disponibilizados pelo Governo Federal.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Não Cumpre. Não se identifica escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional no município. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.6 Observar, estimular e implementar diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em colaboração com Estado e União, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Conforme item 9.1. 2023/24 - atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.7 Aderir às propostas desenvolvidas e disponibilizadas pelo MEC, de produção de material didático, desenvolvimento de Currículos e Metodologias específicas, instrumentos de avaliação, acesso a equipamentos e laboratórios e</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre parcialmente. Ainda não se identifica oferta de Formação Continuada de docentes, específica para esta modalidade, na rede municipal. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao</p>

<p>a Formação Continuada de docentes das redes públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, disponibilizadas pelo MEC, adaptando-as às peculiaridades do município.</p>		<p>público da EJA no município.</p>
<p>10.8 Viabilizar ações para que o município seja contemplado com a implantação, quando o Governo Federal fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, com esta especificidade. 2023/24 - entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência ainda não se identifica no município; atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade para oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.8.1 articular junto às Secretarias Municipais, Associação dos Comerciários e Agricultores do município, a oferta de cursos profissionalizantes, priorizando os alunos matriculados e frequentando a EJA, e os alunos com necessidades especiais objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Conforme item 10.2.1. e item 3. 'desde 2015 é ofertado no município o Ensino Médio Técnico Profissionalizante em Agropecuária, ofertado em tempo integral. As disciplinas regulares e específicas são ofertadas na própria escola, e os Estágios em 20 propriedades rurais cadastradas, atendendo a demanda manifesta pela população local e de municípios circunvizinhos. O Curso Técnico, integrado ao Ensino Médio, Eixo Tecnológico Recursos Naturais foi aprovado pela Resolução CEE nº 3.989/2014, cuja Organização Curricular consta no anexo à referida Resolução. 2023/24 - atualmente não se identifica número mínimo de</p>

			interessados na modalidade para abertura de turmas; A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
10.9 Viabilizar ações para que o município seja contemplado com a implantação, quando o Governo Federal institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeiras e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	Constante		2019 / 2020 - Cumpre. Ainda não identificou-se a institucionalização de programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeiras e de apoio psicopedagógico, com as especificações da estratégia. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
10.9.1 aderir de acordo com as possibilidades do município, ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeiras e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, respeitando as peculiaridades do município, como a oferta desta modalidade em articulação à educação profissional.	Constante		2019 / 2020 - Não Cumpre, pois ainda não identificou-se a institucionalização de programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeiras e de apoio psicopedagógico, com as especificações da estratégia. (PROJETO DE LEI Nº 7.646, DE 2014 (Apensos os PLs nºs 8.225/14 e 209/15); 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
10.10 Esta meta expansão de educação profissional, de modo a atender às pessoas	Não se aplica ao município		2019 / 2020 - Não se aplica ao município. 2023/24 - não se aplica ao município.

<p>privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, atualmente, não se aplica ao município.</p>		
<p>10.11 Acompanhar e viabilizar ações, para que o município seja contemplado com a implantação, quando os Governos Estadual e Federal implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, de tais mecanismos, com esta especificidade. 2023/24- acompanha e viabiliza o transporte para realização das provas, caso solicitem, fornecendo o material disponibilizado pelo INEP de forma impressa aos munícipes interessados em realizar os exames de Certificação da Conclusão do Ensino Fundamental e Médio, ENCCEJA, ofertado pelo Governo Federal; Não procede o termo ‘contemplado’, visto que o Programa do ENCCEJA é a nível nacional, e está disponível para adesão por parte dos municípios que ofertam a modalidade de EJA e são cadastrados como Polo da UAB, aderindo a funcionalidade de Unidade Certificadora, como é o caso da EEEFM Mariano Ferreira de Nazareth em Domingos Martins, para onde os interessados são indicados a se dirigirem.</p>
<p>10.11.1 considerar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores na articulação dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio que o município vir a oferecer em articulação com o MEC e Governo do Estado;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 – Não cumpre. Não se identificou oferta por parte do MEC, de tais mecanismos, com esta especificidade. 2023/24 - A SEME firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.</p>
<p>10.11.2 articular junto ao Estado a garantir a oferta de um mínimo de 10% das vagas para esta clientela de jovens e adultos que não concluíram o Ensino Médio na idade recomendada, em</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. As matrículas em curso Médio integrado, são abertas a todos os munícipes interessados. 2023/24 -atualmente não se identifica número mínimo de interessados na modalidade, para abertura de turmas; A SEME</p>

Cursos de Ensino Médio Integrado, ofertados pelo Estado no Município, quando este for o interesse da demanda.		firmou parceria/pactuação, em 2024, com o MEC a fim de garantir futura oferta de programa voltado ao público da EJA no município.
---	--	---