

P A R T E C	Meta 13	<i>Prazo Até 2025</i>	Incentivar a matrícula dos munícipes nos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, divulgando programas e ações de incentivo por parte do Governo Federal e realizando adesão aos programas existentes.										
	INDICADO R 13A	<i>Prazo Até 2025</i>	<i>Percentual de docentes com mestrado atuando na Rede Municipal</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
	Meta executada no período		0,8%				0,95%			0,85%	1,27% 03	1,27%	
	INDICADO R 13B	<i>Prazo Até 2025</i>	<i>Percentual de docentes com doutorado atuando na Rede Municipal</i>										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista												
	Meta executada no período		0,0				0,0			0,0	0,42%	0,42%	

Não há quantitativo definido para a Meta, para além de incentivar a matrícula dos docentes nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Conforme dados coletados em abril de 2015 sobre os profissionais que, atualmente (2015), atuam na Rede Municipal de Ensino de Marechal Floriano, 79.8 % dos Profissionais da Educação possuem graduação; Destes 60.33% são pós-graduados e apenas 0.8% são Mestres. Não foi identificado no município profissionais da Educação e ou professores com Doutorado completo.

2019 – Conforme dados coletados, in lócus, 0,47% dos professores possuem apenas o Magistério como maior grau de formação; 99,52% possuem Graduação e destes 86,60% possuem Pós Graduação e apenas 0,95% possuem Mestrado. Não identificamos profissionais do magistério com grau de formação em Doutorado atuando no município atualmente.

2024 - Total de profissionais do magistério: 235; Destes 57 são efetivos; 177 mantém contrato de designação temporária; 03 professores possuem apenas o Ensino Médio - Magistério; 22 possuem apenas a graduação; 209 possuem pós - graduação, especialização; 03 possuem o Mestrado; 01 possui o Doutorado;

Quanto ao incentivo, não ocorre quando a gestão municipal não de respeita o Plano de Carreira do Magistério para a remuneração conforme as porcentagens diferenciais definidas entre os níveis de formação.

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
P A R T E A	Município		MARECHAL FLORIANO	UF
	Plano Municipal de Educação		LEI MUNICIPAL Nº 1614/2015	
	Períodos de Avaliação previstos		BIANUAL	
	Comissão Coordenadora	CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA MULHER- CMDM CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE- COMCAMF CONSELHO MUNICIPAL DO FUNDEB CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO DO ESCOLAR- CAE	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-COMED CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA CÂMARA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE MARECHAL FLORIANO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Decreto Normativo nº 056/2014</i>

	Equipe Técnica	<i>SEME – Coordenação do Ensino Fundamental; Coordenação da Educação Infantil e Inclusiva; Coordenação do Transporte Escolar. Secretaria Municipal de Finanças. Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos. Secretaria Municipal de Obras.</i>	JOMAIRA RAMOS DE FREITAS MARIANO (Coordenação Geral)	<i>Decreto Normativo nº 10.436/ 2020</i>
	Meta 13	Prazo Até 2025	Incentivar a matrícula dos municípios nos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, divulgando programas e ações de incentivo por parte do Governo Federal e realizando adesão aos programas existentes.	
		Estratégias	Prazo	Status
P A R T E B		13.1 Acompanhar as ações do Governo Federal, de aperfeiçoamento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, sendo esta estratégia de responsabilidade do Governo Federal/MEC.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Acompanha;
		13.2 Acompanhar e contribuir, quando possibilitado, das discussões de ampliação, pela União, da cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação, sendo esta de responsabilidade do Governo Federal;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Acompanha e contribui quando solicitado; através de vínculo de associação com a UNDIME
		13.3 Contribuir com dados e informações sobre a qualificação dos profissionais para que o Governo Federal induza processo contínuo de auto avaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre, contribuindo com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;

<p>13.4 Sendo esta estratégia da união, Contribuir com dados e informações sobre a qualificação dos profissionais Município e acompanhar ações do MEC à promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovadopela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre; contribui com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;</p>
<p>13.4.1 articular junto à Universidade Federal do Espírito Santo, e outras instituições, informações sobre as demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência, por meio da equipe de Coordenação de Formação de Professores e Profissionais da Educação.</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre, mantendo parceria com a instituição e contribuindo com dados e informações conforme demanda da instituição e do Governo Estadual e Federal; 2023/24 - Cumpre com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;</p>
<p>13.5 Articular discussões junto às universidades contribuindo com as ações do MEC de elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre através de vínculo de associação com a UNDIME, que atua em todo o território nacional em articulação direta com os Governos Estaduais e Federal. 2023/24 - Cumpre com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;</p>
<p>13.5.1 incentivar o desenvolvimento de pesquisas institucionalizada, articulada a</p>	<p>Constante</p>	<p>2019 / 2020 - Cumpre.</p>

programas de pós-graduação *stricto sensu*, oportunizando e incentivando o efetivo desenvolvimento de pesquisas acadêmicas na realização de estágio, proposto pelas universidades aos acadêmicos e pós graduandos, nas escolas do município, a fim de potencializar a formação de profissionais da educação e o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em nosso município.

2023/24 - Cumpre através de associação com a UNDIME; no entanto a oferta, tanto de ingresso, quanto de condições de curso não se alteraram ao longo do tempo; quando há oferta de mestrado na modalidade Mestrado Profissional, refere-se apenas para algumas modalidades de professor de sala de aula da Ed. Especial, não contemplando os pedagogos;

Os cursos de Pós - Graduação Lato Sensu são ofertados pelo polo da UAB; UFES e IFES do território; os Cursos de Pós - Graduação Stricto Sensu são ofertados pelas Universidades Federais: UFES e IFES; acesso conforme descrito no item 14.5; o alcance de acesso pode ser analisado pelos índices das Metas 13, 14, e indicador desta Meta 16; O MEC anunciou mais vagas em cursos EAD para Mestrados Profissionais, nas áreas de história, Letras, Matemática e Física; embora seja na modalidade EAD, não contempla os profissionais: Professor de séries iniciais; Pedagogo/Supervisor/Orientador/Inspeto

			r, na modalidade profissional e EAD, (esta oferta refere-se à USP);
13.6 Acompanhar e viabilizar ações que contemple o Município, quando o MEC substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre, acompanha e viabiliza ações para que o município seja contemplado;	
13.7 Contribuir com discussões quando oportunizado pelo MEC, para ações de fomento à formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;	
13.7.1 articular junto às universidades e faculdades da região e regiões vizinhas a oferta de cursos de graduação e pós-graduação, integradas à demandas do município, baseada em suas atividades econômicas favoráveis, considerado suas características geográficas, sociais e econômicas a fim de potencializar o desenvolvimento econômico e social da região serrana.	Constante	2019 / 2020 - Cumpre. 2023/24 - Cumpre com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME;	
13.8 Acompanhar e avaliar a formação profissional, contribuindo nas discussões e propostas do MEC, para elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, de modo a atingir 90% (noventa por cento) e, nas instituições privadas, 75% (setenta e cinco por cento), em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de modo que, em 5 (cinco) anos, pelo menos 60% (sessenta por cento) dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a 60% (sessenta por cento) no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e, no último ano de vigência, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nesse	Constante	2019 / 2020 - Cumpre sempre que solicitado, por meio de informações e acesso a dados e pesquisa direcionadas ao município. 2023/24 - Cumpre com as pesquisas; mantém associação com a UNDIME; Meta do MEC/Governo Federal;	

	exame, em cada área de formação profissional;		
	13.8.1 Incentivar a permanência e conclusão dos cursos de graduação garantindo no Plano de Carreira do magistério, progressão salarial para o profissional do magistério que já tenha cursado 50%, do curso.	21/12/2016	2019 / 2020 - Cumpre, conforme publica nos editais de contratação de DT. 2023/24 - O Plano de Carreira Magistério contempla, no entanto na última gestão política a Lei do Plano de Carreira não foi cumprida;
	13.9 Incentivar a formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da educação superior.	Constante	2019 / 2020 - Esta estratégia é de competência direta do Governo Federal. 2023/24 -Meta do MEC/Governo Federal;