



Marechal Floriano - ES

Diagnóstico



(cnca.php?

modulo=principal/idiomas/principal/pate/acao=A&esfera=M&estuf=ES&muncod=3203346)

PATE



(cnca.php?

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / **SÍNTESE**

Síntese da Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE) | Status atual: Adesão municipal realizada

Síntese da adesão municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Nesta seção, a Secretaria Municipal de Educação deve confirmar os dados cadastros e finalizar adesão.

Educação Infantil

Formação

✓ Formação para docentes que atuam na Educação Infantil

Objetivo da formação: Oferecer formação continuada para profissionais da Educação Infantil que contemple o desenvolvimento de práticas de estimulação em diferentes habilidades próprias da infância como a motora, as cores, as letras, os números, o pintar, entre outras, contribuindo para a implementação de estratégias para uma atuação profissional eficaz com vistas à aprendizagem e ao desenvolvimento na infância. Desenvolver as competências profissionais necessárias para a reflexão da práxis docente, a integração da te

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 30

Carga horária remoto: 50

Carga horária total: 80

Instituição responsável pela formação: *Outro:* Coordenação da Sedu e realização via descentralização de recursos para a Escola de Governo

Pretende aderir? **SIM**

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **28**

✓ Formação para profissionais que atuam na coordenação pedagógica em escolas de Educação Infantil

Objetivo da formação: A prática pedagógica exige o perfil de um profissional qualificado e preparado, portanto, é necessário fortalecer a atuação do pedagogo como agente mobilizador da escola e como

corresponsável pela garantia da aprendizagem de todos os estudantes da Educação Infantil. A formação pretende dar bases e gerar uma reflexão sobre a prática da gestão pedagógica a partir de diagnósticos internos e para a construção de uma rotina com foco no acompanhamento e monitoramento da aprendizagem e do desenvolvimen

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 24

Carga horária remoto: 40

Carga horária total: 64

Instituição responsável pela formação: *Outro:* Coordenação da Sedu e realização via descentralização de recursos para a Escola de Governo

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **19**

✓ Formação para profissionais que atuam na direção de escolas de educação infantil

Objetivo da formação: A Formação continuada de Diretores Escolares tem como objetivo qualificar os diretores da rede pública municipal de ensino do Estado do Espírito Santo numa perspectiva da gestão democrático-participativa. Visa fortalecer a atuação do diretor como agente mobilizador da escola e como corresponsável pela aprendizagem no ambiente escolar gerando reflexão sobre a prática da gestão escolar a partir de diagnósticos internos e externos.

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos. A formação será organizada em tópicos. Os tópicos apresentarão alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo do Espírito Santo para a Educação Infantil.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 24

Carga horária remoto: 40

Carga horária total: 64

Instituição responsável pela formação: Empresa contratada

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **19**

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Formação

✓ Formação de docentes que atuam nos 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

Objetivo da formação: Possibilitar a apropriação das perspectivas didáticas e metodológicas dos cadernos da Colação Paes – alfabetização do 1º e 2º anos, subsidiando a práxis docente; promover as diversas possibilidades de práticas pedagógicas que compreendem as habilidades matemáticas do Currículo do Espírito Santo para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos. A formação será organizada em 4 (quatro) tópicos. Cada tópico apresentará temáticas pautadas nos cadernos da Colação Paes – alfabetização do 1º e 2º anos, considerando ainda a BNCC e o Currículo do Espírito Santo para esses anos do ensino fundamental.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 30

Carga horária remoto: 110

Carga horária total: 140

Instituição responsável pela formação: *Outro:* Descentralização de recurso para contratação de formador

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **24**

✓ **Formação de docentes que atuam do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo da formação: A Formação Pedagógica para Professores de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental, com base no Caderno Complementar de Matemática, visa subsidiar o trabalho docente por meio de uma abordagem didática pedagógica contextualizada, crítica e significativa na perspectiva do letramento matemático.

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 16

Carga horária remoto: 80

Carga horária total: 96

Instituição responsável pela formação: *Outro:* Descentralização de recurso para contratação de formador

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **26**

✓ **Formação de profissionais que atuam na coordenação pedagógica em escolas de anos iniciais do Ensino Fundamental**

Objetivo da formação: Fortalecer a atuação do pedagogo como agente mobilizador da escola e como corresponsável pela garantia da aprendizagem de todos os estudantes dos anos iniciais da educação básica. A formação pretende dar bases e gerar uma reflexão sobre a prática da gestão pedagógica, a partir de diagnósticos internos e externos, e para a construção de uma rotina com foco no acompanhamento e monitoramento da aprendizagem e do desenvolvimento da criança.

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 24

Carga horária remoto: 40

Carga horária total: 64

Instituição responsável pela formação: *Outro:* Descentralização para contratação de formador ou Apoio de parceiros

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **19**

✓ **Formação de profissionais que atuam na direção de escolas de anos iniciais do Ensino Fundamental**

Objetivo da formação: A Formação continuada de Diretores Escolares tem como objetivo qualificar os diretores da rede pública municipal de ensino do Estado do Espírito Santo numa perspectiva da gestão democrático-participativa. Visa fortalecer a atuação do diretor como agente mobilizador da escola e como corresponsável pela aprendizagem no ambiente escolar gerando reflexão sobre a prática da gestão escolar a partir de diagnósticos internos e externos.

Metodologia(s) da formação: O formato será na modalidade híbrida, com atividades organizadas em módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), encontros assíncronos e presenciais síncronos. O material on-line apresenta metodologia condizente com as linguagens e especificidades das mídias utilizadas na web.

Formato: Híbrido

Carga horária presencial: 24

Carga horária remoto: 40

Carga horária total: 64

Instituição responsável pela formação: Empresa contratada

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade de profissionais que realizarão a formação: **19**

Materiais

✔ Disponibilização material didático suplementar impresso para os estudantes do 1º ao 2º do Ensino Fundamental, com foco na alfabetização

A Secretaria Estadual de Educação já possui o material a ser disponibilizado? **Sim**

Se SIM, Qual a origem do material a ser disponibilizado? **Elaborado pela secretaria estadual em parceria com os municípios**

Descrição do material: **O material didático suplementar de Língua Portuguesa - Coleção Paes 1º e 2º anos está pautado nos seguintes eixos estruturantes: Leitura; Produção de textos orais e escritos; Revisão nos textos; Conhecimentos do Sistema de Escrita Alfabético; Relações entre sons e letras e letras e sons e Autoavaliação.**

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade: **628**

✔ Disponibilização material didático suplementar impresso para os estudantes do 3º ao 5º do Ensino Fundamental, com foco na recomposição da aprendizagem

A Secretaria Estadual de Educação já possui o material a ser disponibilizado? **Sim**

Se SIM, Qual a origem do material a ser disponibilizado? **Elaborado pela secretaria estadual em parceria com os municípios**

Descrição do material: **O material de Língua Portuguesa do 3º ano abarca as concepções presentes no currículo capixaba e está pautado nos seguintes eixos estruturantes: Leitura; Produção de textos orais e escritos e Conhecimentos do Sistema de Escrita Alfabético. O caderno de Matemática do 4º ano, por meio de uma abordagem educacional contextualizada, tem foco nas habilidades essenciais e permite que os estudantes desenvolvam o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a aplicação prática dos conceitos matemáticos**

Pretende aderir? **SIM** 

Quantidade: **586**

Data: 02/10/2023 - 09:04:33 | Último acesso: 02/10/2023